

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Печора

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 13»
(протокол от 29.03.2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
МАДОУ «Детский сад № 13»
М.И. Батманова
Приказ № 110/1 от 29.03.2024 года



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 13 общеразвивающего вида»
г. Печора
за 2023 год

Содержание:

I. Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления учреждения.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Общие выводы.
9. Перспективы и планы развития.

II. Показатели деятельности.

Введение

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Печора (далее- МАДОУ) проведена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.201 г. № 1218).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- ✓ Приказом директора МАДОУ «Детский сад № 13» от 13.02.2024 года № 86 «О проведении самообследования за 2023 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Предметом деятельности МАДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя.

Основные направления оценки деятельности:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления МАДОУ;
- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- условия, определяющие качество образовательного процесса.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Печора (МАДОУ «Детский сад № 13»)
<i>Руководитель</i>	Батманова Мария Ивановна
<i>Адрес организации</i>	169600, Республика Коми, г. Печора, ул.Мира, д. 7 а
<i>Телефон</i>	8 (82142) 3-19-51
<i>Адрес электронной почты</i>	ds_13_pechora@edu.rkomi.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования Муниципального района «Печора»
<i>Дата создания</i>	1971 год
<i>Лицензия</i>	Серия 11Л01 № 0000497 от 17.06.2014 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Печора расположено в отдельно стоящем типовом здании, построенном по типовому проекту. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения МАДОУ оборудованы мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проектная наполняемость - 112 мест. Общая площадь здания 957,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 957,5 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье и праздничные дни -выходные.

Длительность пребывания детей- 10,5 часов. Режим работы- с 07-30 до 18-00 часов.

На 1 января 2024 года функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МАДОУ имеются и разработаны документы, регламентирующие деятельность (Таблица № 1).

Таблица № 1

Перечень документов	Название документа и дата принятия
Свидетельство о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2014 года, серия 11АБ № 066700 на право оперативного управления муниципальным имуществом Свидетельство о государственной регистрации права от 04.03.2014 года, серия 11АБ № 023214 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2011 года, серия 11 № 001958685, зарегистрирован Межрайонная инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Коми
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство серия 11 № 001916648 от 13.10.1998 года
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Печора	Приказ Управления образования МР «Печора» от 17.05.2021 года № 501 (2)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.06.2014 года серия 11Л01 № 0000497
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.06.06.000.М.000016.03.14. от 13.03.2014 года. МАДОУ «Детский сад № 13» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (режим воспитания и обучения детей; здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество)

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования.

1. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МАДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

В МАДОУ был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО, создана рабочая группа по приведению образовательной программы в соответствие с ФОП ДО.

Рабочая группа провела аудит программы, для формирования вариативной части было организовано анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с направлением приоритетной деятельности МАДОУ.

Проведена оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МАДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек, создано двухуровневое пространство. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. На заседании педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40 % от общенормативного времени, отводимого на освоение ФОП ДО и представлена Парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста И.А. Лыковой «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», предусматривающая организацию непосредственно образовательной деятельности «Основы безопасности» для детей (5-7 лет) в старшей и подготовительной группе.

МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

МАДОУ посещают 98 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет (по состоянию на 31.12.2023 года). В МАДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности (Таблица № 2).

Таблица № 2

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	От 1,5 лет до 3 лет	1	21
2 младшая группа	От 3 лет до 4 лет	1	18
Средняя группа	От 4 лет до 5 лет	1	24
Старшая группа	От 5 лет до 6 лет	1	13
Подготовительная группа	От 6 лет до 7 лет	1	22
Всего:		5	98

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: здоровьесберегающая технология, проектную деятельность, развивающее обучение, а также используют инновационные технологии, формы и методы, направленные на инициативу детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, достижение целевых ориентиров: уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация игровой деятельности;
- анализ продуктов деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) (Таблица № 3) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- составление индивидуального маршрута развития ребенка;
- оптимизация работы с группой детей.

Таблица № 3

Результаты педагогической диагностики:

Образовательные области Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Основы безопасности	Итог
2 младшая группа	71 %	69 %	61 %	67 %	73 %	-	68 %
Средняя	78 %	80 %	79 %	77 %	73 %	-	77 %
Старшая	89 %	89 %	89 %	97 %	86 %	94 %	91 %
Подготовительная	80 %	99 %	85 %	73 %	90 %	97 %	87 %
Итог	79 %	84 %	78 %	79 %	81 %	96 %	83 %

Воспитательная работа: в связи с внесением изменений в Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся начата работа по разработке Программы воспитания.

На этапе завершения дошкольного образования педагоги ориентировались на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка- целевые ориентиры. Социальными заказчиками реализации программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (Таблица № 4).

Таблица № 4

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	81 %
Неполная с матерью	15	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3	3 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	26 %
Два ребенка	50	51 %
Три ребенка и более	23	23 %

В соответствии с социальным паспортом выявлено по ДООУ: 92 семьи;

- Семьи, имеющие статус «многодетная» - 13;
- Семьи, имеющие статус «малоимущая» - 9;
- Семьи несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении –3.
- Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей- 3.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), в МАДОУ, проводилась с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, проводится целенаправленная регулярная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями):

- Создание плана работы с семьями СОП.
- Рейды с целью контроля условий жизни детей семей СОП, оформление актов ЖБУ.
- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

Вся профилактическая работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении, строится в соответствии с локальными актами МАДОУ. Содержание работы с семьями, состоящими на внутрисадовом учете. строилось на наблюдении за состоянием здоровья ребенка, индивидуальном консультировании родителей (законных представителей), обследованию жилищно-бытовых условий семьи Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Составлены планы работы с родителями (законными представителями) разных категорий (многодетные, малоимущие, семьи СОП).

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- на официальном сайте ДОУ в блоке «Права детей» размещается информация о правах и обязанностях воспитанников в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- размещение актуальной информации на информационных стендах ДОУ в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах.

Педагогам рекомендовано строить воспитательную работу с учетом данных характеристик, а также детям из неполных семей уделять больше внимания в первые месяцы послезачисления в ДОУ.

Дополнительное образование:

- в ДОУ в 2023 году дополнительные услуги не оказывались.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ ведётся в соответствии требованиями законодательства.

2. Оценка системы управления учреждения.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МАДОУ:

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав, локальные акты, договоры об образовании с родителями (законными представителями), трудовые договоры с работниками МАДОУ, должностные инструкции и другие. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МАДОУ. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления в МАДОУ являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МАДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ (Таблица № 5).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляются в соответствии с утвержденными положениями.

Таблица № 5

Органы управления, действующие в МАДОУ:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Планирует, организует и контролирует процесс деятельности ДОУ;– Обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах утвержденного плана финансово- хозяйственной деятельности;– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МАДОУ (при наличии);– Разрабатывает и утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ;– Осуществляет общее текущее руководство МАДОУ.

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; - предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - по представлению руководителя МАДОУ отчеты о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; - предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; - предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. <p>В течение 2023 года состоялось 3 заседания. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы и принятые решения зафиксированы протоколами</p>
-----------------------------	--

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов МАДОУ; - рассматривание вопросов повышения квалификации переподготовки кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - заслушивание отчетов директора МАДОУ о создании необходимых условий для реализации образовательных программ; - разработка (выбор), принятие образовательных программ, учебных планов и других локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности. <p>В 2023 году проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт педагогических работников, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности МАДОУ. По результатам каждого заседания оформлены протоколы, изданы приказы об итогах проведения педагогических советов.</p>
<p>Общее собрание коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает Устав МАДОУ, вносит изменения и дополнения в него; - Заслушивает и принимает ежегодный публичный отчет директора МАДОУ; - Избирает представителя в Наблюдательный совет МАДОУ; - Принимает правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда работников МАДОУ; - Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников МАДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ; - Принимает решения о награждении и поощрении работников МАДОУ. - Рассматривает иные вопросы в соответствии законодательством Российской Федерации и Республики Коми. <p>Контрольная деятельность ДОУ осуществлялась согласно годовому плану работы и плану контрольно-аналитической деятельности. В ДОУ используются различные формы контроля: систематический, тематический, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. В течение 2023 года состоялось 4 заседания общего собрания работников. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами</p>

Для продолжения работы по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, в ДОУ проводятся мероприятия:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- недопущение лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- применение бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

В 2023 году МАДОУ продолжало работу по электронному документообороту в системе управления МАДОУ. Успешно проводится сдача:

- отчетов Росстат, СФР (ПФР), ЦЗН через платформу «Контур»;
- форм отчетности о вакансиях, по трудоустройству инвалидов на платформе «Работа в России»;
- работа на платформе «Контур Диадок»;
- оформление документов по организации питания через платформу «Честный знак», «Меркурий».

Вывод: Структура и система управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и работников МАДОУ. По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ полноты реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет за 2023 год показал следующее:

- продолжительность учебного года с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

В результате:

- учебный план выполнен в полном объеме;
- календарный учебный график выполнен в полном объеме;
- непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию;
- календарно- тематическое планирование реализовано во всех возрастных группах.

В конце мая 2023 года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет определения уровня целевых ориентиров. Задания позволили оценить уровень выполнения программы в целом по всем разделам и уровень развития интегративных качеств: всего обследованных: 21 человек.

Наименование раздела	Результат
ОО «Физическое развитие»	90 %
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	80 %
ОО «Познавательное развитие»	99 %
ОО «Речевое развитие»	85 %
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	73 %
Уровень развития интегративных качеств	93 %
Выполнение программы в целом по всем разделам	87 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми подготовительной группы на конец учебного года указывают на достаточно высокий уровень освоения, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2023 году ДООУ реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания ДООУ призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Процесс воспитания в ДООУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства;
- понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДООУ и детей);
- уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализовались в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работе.

Также были спланированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках реализации всех образовательных областей, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В 2023 году воспитанники ДООУ продолжили принимать участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях и выставках.

(Таблица № 6).

Таблица № 6.

Участие воспитанников в конкурсах:

Уровень конкурса	2023 год
МАДОУ	1 конкурс- 25 участников
Муниципальный	4 конкурса- 53 участника
Республиканский	3 конкурса- 5 участников
Всероссийский	2 конкурса- 7 участников
Итого:	10 конкурсов- 90 участников

Педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах на достаточном уровне.

Вывод: ОП ДО реализована в полном объёме.

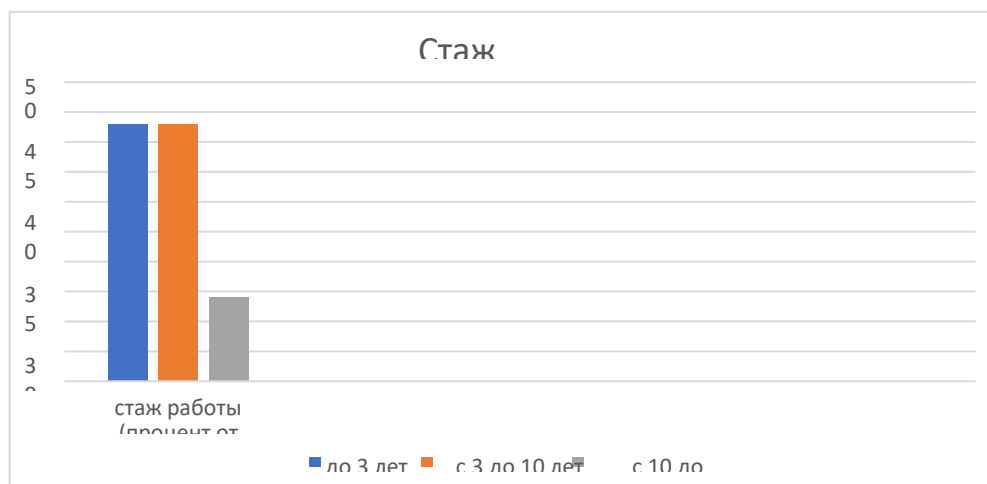
4. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все работники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:



Доля педагогов:

- имеющих 1 категорию – 0;
- соответствуют занимаемой должности - 7 (100 %) педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через дистанционные вебинары, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег во время проведения декады педмастерства.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в:

Муниципальный конкурс «Эколята - друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чисто!».

Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!».

Муниципальный конкурс «Учитель в кадре».

Международный конкурс «Правовая компетентность педагога».

Муниципальный «Педагогический опыт. Идеи. Инновации. В номинации Методическая разработка».

Детский сад Смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда»

Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда».

Международный конкурс Конспект дидактической игры для детей среднего дошкольного возраста «Съедобное – несъедобное».

Республиканский VII дистанционный конкурс «Моя презентация». Номинация «Гражданско – патриотическое воспитание».

Республиканский VIII дистанционный конкурс «Моя презентация». Номинация «Здоровьесберегающее воспитание».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

В ДОУ методическая библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ:

- ДОУ подключено к сети Интернет;
- активно используется электронная почта;

В целях открытости информации о деятельности ДОУ функционирует официальный сайт.

В ДОУ имеется оборудование:

- компьютер -1 шт.;
- принтер – 4 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- проектор мультимедиа- 1 шт.;
- телевизор- 2 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- магнитофон – 1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ создан и ведётся официальный сайт в сети Интернет

detsadmalyshka.hostedu.ru/ группа в социальной сети ВК: <https://vk.com/public205298525>

Размещённая информация соответствует требованиям законодательства.

На сайте МАДОУ имеется информация:

- Основные сведения;
- Структура и органы управления образовательной организацией;
- Документы;
- Образование;
- Руководство;
- Педагогический состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная
- Платные образовательные услуги;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- Стипендии и меры поддержки обучающихся;
- Международное сотрудничество;
- Организация питания в образовательной организации»;
- Ссылки на сайты педагогических сообществ для педагогов, воспитанников и их родителей(законных представителей);
- иное.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Продолжить оснащение РППС.

6. Оценка качества материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянская – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- коми-изба – 1.

Материально-техническое обеспечение ДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

МАДОУ расположено в двухэтажном здании постройки 1971 года. Территория МАДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеются прогулочные площадки, пригодные для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей.

Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый. Все помещения МАДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре. Имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений. Разработаны поэтажные схемы эвакуации работников и воспитанников в случае ЧС. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В МАДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В МАДОУ имеются 5 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи), спальня, моечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

Групповые помещения оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде.

Созданная в МАДОУ развивающая предметно- пространственная среда соответствует современным требованиям ФГОС ДО, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно- творческих способностей. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация среды служит удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка, дает ему возможность чувствовать себя полноценным хозяином пространства, перемещаться по нему, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Среда не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка, В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3- 5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей и общению со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. ДОУ ведет учет микротравм работников. Проанализировано наличие возможных обстоятельств, которые чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению уязвимых точек рабочего процесса.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДОУ.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовых мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОУ для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Рекомендовано запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Информационное обеспечение в МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, оценка материально-технического оснащения МАДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам МАДОУ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ утверждено и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль осуществляется с целью выявления уровня, системы, оптимизации и координации работы МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно- образовательной работы, работа с родителями (законными представителями).

Контроль в МАДОУ направлен на:

- эффективность воспитательно- образовательного процесса;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда работников;
- координацию работы кадров, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- осуществление взаимодействия с социумом
- организацию питания детей;
- осуществление административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на:

- Общих собраниях работников;
- Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности Родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия, праздники, досуги, образовательные проекты.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации Республики Коми в 2023 году minobr.rkomi.ru/uploads/documents/19_mo_pechora_ds_13_2023-11-29_13-02-16.pdf

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

8. Общие выводы.

Деятельность МАДОУ соответствует требованиям законодательства:

- реализуется образовательная программа дошкольного образования;
- имеется достаточная инфраструктура;
- создана материально-техническая база согласно ФГОС ДО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

9. Перспективы и планы развития.

1. Продолжать реализацию образовательной программы.
2. Выстроить толерантную культуру отношений между участниками образовательного процесса в детском саду: детьми, педагогами, специалистами, учредителем, родителями (законными представителями) и представителями общественности.
3. Совершенствовать материально-техническое обеспечение МАДОУ через приобретение развивающего, современного игрового и спортивного оборудования, информационно-технических средств обучения.

II. Показатели деятельности ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		98 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		98 (100 %)

присмотру и уходу		98 (100 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
с высшей		0 (0 %)
первой		0 (0 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (43 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (57 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.