

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ТЕКУЩЕГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

18 МЕСЯЦЕВ	Крупная моторика	Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие	Число выполненных ребенком заданий
Может самостоятельно ходить							__ из 4
Может приседать							
Может забираться на стул							
Поднимается по лестнице приставным шагом							
Может поставить несколько кубиков друг на друга							__ из 4
Может соединить подходящие друг другу элементы							
Пробует рисовать карандашами							
Приводит в действие различные объекты при помощи указательного пальца							
Выполняет простые просьбы							__ из 4
Показывает различные предметы							
Использует определенные слоговые сочетания для обозначения конкретных процессов, лиц или предметов							
Четко выражает свои желания							
Может подбирать подходящие по размеру предметы							__ из 4
Может найти предмет							
Повторяет успешные действия							
Добивается средней по сложности цели без помощи взрослого							
Следует простым указаниям							__ из 4
Играет в «отдай -возьми»							
Стремиться самостоятельно							
Стремиться самостоятельно раздеваться							
Ищет и поддерживает зрительный контакт							из 4
Узнает свое изображение							
Реагирует на похвалу и порицание							
Может ненадолго расстаться с матерью							

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ТЕКУЩЕГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

24 МЕСЯЦА	Крупная моторика	Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие	Число выполненных ребенком заданий
Может ударять ногой по мячу							__ из 4
Может бросать мяч							
Уверенно бегают							
Может подниматься и спускаться по лестнице приставным шагом							
Может перелистывать книгу постранично							__ из 4
Может поставить друг на друга 406 кубиков							
Может есть самостоятельно							
Может развернуть фантик, чтобы съесть конфету							
Указывает на части тела							__ из 4
Выполняет просьбы и понимает выражение намерения							
Может общаться короткими предложениями							
Правильно употребляет в речи слово «нет»							
Распределяет предметы по соответствующим категориям							__ из 4
Может рассортировать предметы по форме							
Вставляет три стакана разной величины один в другой							
При помощи стержня может достать содержимое из цилиндрической емкости							
Правильно использует предметы во время игры							__ из 4
Играет параллельно со сверстником							
Демонстрирует упрямство							
Проявляет любознательность							
Требует внимания близкого взрослого							из 4
Может выразить удивление, восторг							
Защищает свою собственность							

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 30 МЕСЯЦЕВ

Фамилия ребенка: _____

Пол:

Девочка

Мальчик

Дата рождения:

(день/месяц/год)Дата заполнения листа
наблюдений:_____
(день/месяц/год)

Возраст ребенка:

(месяцев/дней)

Наименование ДОУ:

МАДОУ «Детский сад № 13»

Группа: _____

Фамилия

наблюдателя: _____

СВОДНЫЙ ПРОФИЛЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Направления развития	Количество баллов				
	0	1	2	3	4
Крупная моторика	0	1	2	3	4
Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	0	1	2	3	4
Речевое развитие	0	1	2	3	4
Когнитивное развитие	0	1	2	3	4
Социальное развитие	0	1	2	3	4
Эмоциональное развитие	0	1	2	3	4

Особые замечания, возникшие в ходе наблюдений,
или указание на особенности ребенка

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ТЕКУЩЕГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

30 МЕСЯЦЕВ	Крупная моторика	Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие	Число выполненных ребенком заданий
Может уверенно бегать и без труда останавливаться							__ из 4
Может подпрыгнуть, отталкиваясь от пола обеими ногами							
Может подняться по лестнице переменными ногами							
Перепрыгивает через тонкую веревку							
Может переливать жидкость из одной емкости в другую							__ из 4
Рисует прямую линию по образцу							
Может закручивать и откручивать крышку							
Вынимает предметы из сосудов /емкостей							
Понимает обозначение количества словами «один», «много»							__ из 4
Показывает объекты на картинках							
Может строить короткие предложения, состоящие как минимум из двух слов							
Правильно употребляет в речи имена прилагательные							
Играет в сюжетно -ролевые игры							__ из 4
Сортирует предметы по размеру							
Сортирует предметы по цвету							
Может найти два спрятанных предмета по истечении двух минут							
Проявляет готовность помочь							__ из 4
Среди своих сверстников выделяет тех, с кем ему больше всего нравится общаться, играть							
Просит взрослых поиграть с ним							
Играет в режиссёрские игры							
Стремиться к физическому контакту с близкими взрослыми							из 4

Может демонстрировать такие эмоции, как стыд и гордость							
Может быстро успокоиться							
Может играть один в течении короткого времени							

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 36 МЕСЯЦЕВ

Фамилия ребенка: _____

Пол:

Девочка

Мальчик

Дата рождения:

(день/месяц/год)

Дата заполнения листа наблюдений:

(день/месяц/год)

Возраст ребенка:

(месяцев/дней)

Наименование ДОУ:

МАДОУ «Детский сад №13»

Группа:

№ _____

Фамилия

наблюдателя:

СВОДНЫЙ ПРОФИЛЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА					
Направления развития	Количество баллов				
Крупная моторика	0	1	2	3	4
Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	0	1	2	3	4
Речевое развитие	0	1	2	3	4
Когнитивное развитие	0	1	2	3	4
Социальное развитие	0	1	2	3	4
Эмоциональное развитие	0	1	2	3	4

Особые замечания, возникшие в ходе наблюдений, или указание на особенности ребенка

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ТЕКУЩЕГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

36 МЕСЯЦЕВ	Крупная моторика	Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие	Число выполненных ребенком заданий
Может кататься на трехколесном велосипеде							__ из 4
Может прыгнуть с места, оттолкнувшись двумя ногами							
Может спуститься с лестницы переменными шагами							
Ловит руками большой мяч							
Может нанизывать крупные бусины на нитку							__ из 4
Использует трехпальцевый захват, производя различные действия с мелкими предметами							
Может нарисовать круг по образцу							
Может согнуть пополам лист бумаги							
Может показывать на картинках действия, выполняемые нарисованными персонажами							__ из 4
Может выполнять двойную просьбу							
Вовремя игры разговаривает сам с собой							
Может повторять короткое предложение							
Может выложить ровно в ряд несколько кубиков							__ из 4
Собирает фигуру, состоящую из 2-3 деталей							
Играет в имитационные игры							
Различает понятия «один», «еще один», «много»							
Радуется, когда его хвалят							__ из 4
Играет с другими детьми							
Говорит о себе самом в первом лице («Я»)							
Может расстаться с матерью на несколько часов							

Спокойно относиться к неудачам							из 4
Радостно встречает родителей в детском саду							
Проявляет соответствующий его возрасту терпение и усидчивость							
Проявляет соответствующий его возрасту уровень активности							

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 42 МЕСЯЦА

Фамилия ребенка: _____

Пол:

Девочка

Мальчик

Дата рождения:

_____ (день/месяц/год)

Дата заполнения листа наблюдений:

_____ (день/месяц/год)

Возраст ребенка:

_____ (месяцев/дней)

Наименование ДОУ:

МАДОУ «Детский сад № 13»

Группа:

№ _____

Фамилия

наблюдателя:

СВОДНЫЙ ПРОФИЛЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Направления развития	Количество баллов				
	0	1	2	3	4
Крупная моторика	0	1	2	3	4
Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	0	1	2	3	4
Речевое развитие	0	1	2	3	4
Когнитивное развитие	0	1	2	3	4
Социальное развитие	0	1	2	3	4
Эмоциональное развитие	0	1	2	3	4

Особые замечания, возникшие в ходе наблюдений, или указание на особенности ребенка

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ТЕКУЩЕГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

42 МЕСЯЦА	Крупная моторика	Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие	Число выполненных ребенком заданий
Перепрыгивает через широкую ленту							__ из 4
Проходит по ленте, не заступая за ее края							
Лазит по шведской стенке, горке							
Может пройти с полным стаканом в руках							
Может лепить из пластилина							__ из 4
Может расстегивать и застегивать пуговицы							
Рисует замкнутую окружность							
Может открыть спичечный коробок							
Может внимательно слушать взрослого							__ из 4
Понимает обозначения «больше», «меньше»							
Может строить предложения, состоящие как минимум из 3-5 слов							
Употребляет в речи существительные во множественном числе							
Может сортировать предметы по цвету							__ из 4
Может считать до пяти							
Подбирает из ряда картинок две одинаковые							
Может различать предметы по длине							
Готов делиться							__ из 4
Может ждать своей очереди							

Является активным членом детского коллектива							
Разыгрывает с игрушками бытовые сценки							
Помогает другим							из 4
Понимает значения слов, обозначающих эмоции							
Может установить контакт с незнакомым ребенком							
Сопереживает другим							

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 48 МЕСЯЦЕВ

Фамилия ребенка: _____

Пол:

Девочка

Мальчик

Дата рождения:

(день/месяц/год)

Дата заполнения листа наблюдений:

(день/месяц/год)

Возраст ребенка:

(месяцев/дней)

Наименование ДОУ:

МАДОУ «Детский сад № 13»

Группа:

№ _____

Фамилия

наблюдателя:

СВОДНЫЙ ПРОФИЛЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА					
Направления развития	Количество баллов				
Крупная моторика	0	1	2	3	4
Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	0	1	2	3	4
Речевое развитие	0	1	2	3	4
Когнитивное развитие	0	1	2	3	4
Социальное развитие	0	1	2	3	4
Эмоциональное развитие	0	1	2	3	4

Особые замечания, возникшие в ходе наблюдений,
или указание на особенности ребенка

Может играть в игры с четкими правилами						
Приглашает других начать игру						
Может играть один						

Демонстрирует положительную самооценку						из 4
Понимает и употребляет в речи лексику, обозначающую эмоции						
Может регулировать свое поведение						
Может регулировать свои эмоции						

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 54 МЕСЯЦА

Фамилия ребенка: _____

Пол:

Девочка

Мальчик

Дата рождения: _____

(день/месяц/год)

Дата заполнения листа наблюдений: _____

(день/месяц/год)

Возраст ребенка: _____

(месяцев/дней)

Наименование ДОУ: МАДОУ «Детский сад № 13 общеразвивающего вида» г. Печора

Группа: _____

№

Фамилия наблюдателя: _____

СВОДНЫЙ ПРОФИЛЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА					
Направления развития	Количество баллов				
Крупная моторика	0	1	2	3	4
Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	0	1	2	3	4
Речевое развитие	0	1	2	3	4
Когнитивное развитие	0	1	2	3	4
Социальное развитие	0	1	2	3	4
Эмоциональное развитие	0	1	2	3	4

Особые замечания, возникшие в ходе наблюдений, или указание на особенности ребенка

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ТЕКУЩЕГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

54 МЕСЯЦА	Крупная моторика	Мелкая моторика – двигательная координация	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие	Число выполненных ребенком заданий
Делает четыре шага задом наперёд по прямой линии							__ из 4
Выполняет пять прыжков с продвижением на сомкнутых ногах							
Выполняет три прыжка «ноги вместе - ноги врозь»							
Пролезает сквозь гимнастический обруч							
Сгибает лист бумаги под острым углом							__ из 4
Накручивает на винт гайку и откручивает							
Рисует знак «плюс»							
Чертит две параллельные горизонтальные линии по образцу							
Правильно употребляет род имен существительных							__ из 4
Правильно произносит звуки в словах							
Понимает и выполняет просьбы							
Сопровождает деление слова на слоги хлопками в ладоши							
Находит в серии карточек пару одинаковых изображений							__ из 4
Знает названия частей тела							
Правильно называет красный, желтый, синий, белый и черный цвета							
Может отобрать три предмета из нескольких одинаковых							

Первым заговаривает с другим ребенком							__ из 4
Целенаправленно сосредоточивается на одном задании							
Считается с желаниями других детей							
Проявляет соответствующую возрасту двигательную активность							

Распознает и называет эмоции, испытываемые другими людьми							из 4
Смеется вместе с другими детьми и ясно выражает радость							
Справляется с огорчением							
Разговаривает с незнакомыми людьми							

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 60 МЕСЯЦЕВ

Фамилия ребенка:

Пол:

Девочка

Мальчик

Дата рождения:

_____ (день/месяц/год)

Дата заполнения листа наблюдений:

_____ (день/месяц/год)

Возраст ребенка:

_____ (месяцев/дней)

Наименование ДОУ:

МАДОУ «Детский сад №13»

Группа:

Фамилия

наблюдателя:

СВОДНЫЙ ПРОФИЛЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА					
Направления развития	Количество баллов				
	0	1	2	3	4
Крупная моторика	0	1	2	3	4
Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	0	1	2	3	4
Речевое развитие	0	1	2	3	4
Когнитивное развитие	0	1	2	3	4
Социальное развитие	0	1	2	3	4
Эмоциональное развитие	0	1	2	3	4

Особые замечания, возникшие в ходе наблюдений, или указание на особенности ребенка

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ТЕКУЩЕГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

60 МЕСЯЦЕВ	Крупная моторика	Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие	Число выполненных ребенком заданий
Поднимается и спускается по лестнице переменным шагом, не держится за перила							__ из 4
Пробегает 10 метров в быстром темпе							
Совершает прыжок двумя ногами через барьер высотой 10 см							
Делает полный оборот вокруг своей оси							
Разрезает бумагу по нарисованной линии							__ из 4
Лепит шар из пластилина							
Кладет руку на стол во время рисования							
Складывает спички в коробок							
Соблюдает правильный порядок слов в предложении							__ из 4
Правильно произносит звуки в словах							
Воспринимает на слух сложные предложения и передает их содержание с помощью игрушек							
Подбирает рифмы к словам							
Сооружает трехступенчатую лесенку из кубиков							__ из 4
Раскладывает карточки с изображениями по категориям							

Изображает в игре какого -либо персонажа							
Собирает из деталей конструктора реалистичные объекты							

Просит других о помощи							__ из 4
Проявляет соответствующую возрасту речевую активность							
Тактично критикует других							
Выражает свои желания в приемлемой форме							

Предпочитает общаться с определенными взрослыми людьми							из 4
Испытывает чувство вины, если причиняет вред							
Наводит полный порядок							
Знает причины, вызывающие основные эмоции							

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 66 МЕСЯЦЕВ

Фамилия ребенка: _____

Пол: Девочка Мальчик

Дата рождения: _____
(день/месяц/год)

Дата заполнения листа наблюдений: _____
(день/месяц/год)

Возраст ребенка: _____
(месяцев/дней)

Наименование ДОУ: МАДОУ «Детский сад №13»

Группа: _____

Фамилия наблюдателя: _____

СВОДНЫЙ ПРОФИЛЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА					
Направления развития	Количество баллов				
Крупная моторика	0	1	2	3	4
Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	0	1	2	3	4
Речевое развитие	0	1	2	3	4
Когнитивное развитие	0	1	2	3	4
Социальное развитие	0	1	2	3	4
Эмоциональное развитие	0	1	2	3	4

Имеет правильное представление о времени						
Распознает направления в пространстве						
Определяет разницу в количестве предметов						

Может словесно защищаться						__ из 4
Просит прощения без побуждения взрослых						
Дает возможность высказываться другим детям и взрослым						
Является популярным партнером по играм						

Узнает эмоции по их мимическому выражению						из 4
Может выразить эмоции с помощью мимики						
Знает, в каких ситуациях человек испытывает определенные эмоции						
Намеренно проявляет эмоции						

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 72 МЕСЯЦА

Фамилия
ребенка: _____

Пол:

Девочка

Мальчик

Дата рождения:

(день/месяц/год)

Дата заполнения
листа наблюдений:

(день/месяц/год)

Возраст ребенка:

(месяцев/дней)

Наименование ДОУ: МАДОУ «Детский сад №13»

Группа:

№ _____

Фамилия
наблюдателя: _____

СВОДНЫЙ ПРОФИЛЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА					
Направления развития	Количество баллов				
Крупная моторика	0	1	2	3	4
Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	0	1	2	3	4
Речевое развитие	0	1	2	3	4
Когнитивное развитие	0	1	2	3	4
Социальное развитие	0	1	2	3	4
Эмоциональное развитие	0	1	2	3	4

Особые замечания, возникшие в ходе наблюдений,
или указание на особенности ребенка

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ТЕКУЩЕГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

	Крупная моторика	Мелкая моторика и зрительно – двигательная координация	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие	Число выполненных ребенком заданий
72 МЕСЯЦА							
Может поймать маленький мяч							__ из 4
Удерживает равновесие, идя задом наперед по положенному на пол канату							
Выполняет прыжки на месте на одной ноге							
Ездит на велосипеде без опорных колес							
Поочередно касается большого пальца всеми пальцами руки							__ из 4
Может нарисовать пятиконечную звезду							
Может срисовать с образца фигуры различных форм							
Может пересыпать рис из одного стакана в другой							
Строит предложения грамматически верно							__ из 4
Правильно произносит звуки в словах							
Может передавать содержание прослушанного рассказа своими словами							
Узнает начальные звуки в словах							

Детально прорисовывает предметы							__ из 4
Называет геометрические фигуры							
Знает назначение светофора							
Раскладывает мемо – карточки по схеме - образцу							

Хвалит других детей							__ из 4
Самостоятельно выполняет трудовые задания							
Проявляет терпение и выдержку при выполнении монотонных заданий							
Адекватно оценивает собственные достижения							

Знает, как улучшить свое настроение							из 4
Может назвать причины сложных эмоций							
Может контролировать проявление своих эмоций в общественном месте							
Может определить эмоцию по интонации собеседника							